

职工号： 2015110069

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 经济管理学院

姓 名 钱 冬

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师


填表时间：2020年3月27日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓名	钱冬	性别	女	民族	汉	
政治面貌	群众	出生年月	1985年11月6日			
最高学历学位情况	学历	毕业时间	毕业学校		专业	
	博士研究生	2014年12月	西安交通大学		工商管理	
	学位	获取时间	授予单位		专业	
	博士	2015年6月	西安交通大学		工商管理	
主要学术兼职	无			进校参加工作年月	2015年7月	
研究方向及学术专长	资源环境治理，能源经济与政策					
现任职称资格及时间	2015年7月，取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20166100072000404					
境内外合作经历	无					
实践能力提升经历	无					
班主任经历	担任经济管理学院工商管理类2016级1607班班主任 (2016年9月-2017年7月) 担任经济管理学院土地资源管理专业1602班班主任 (2017年9月-今) 考核结果优秀1次，称职6次					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2015年 7月~ 今	西北农林科技大学 经济管理学院	教学科研	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2004年9月~2008年7月	管理科学与工程/本科	南昌大学	邓群钊
2005年9月~2006年7月	国际经济与贸易/辅修	南昌大学	谌贻庆
2008年9月~2014年12月	工商管理/硕博连读	西安交通大学	郭菊娥
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

围绕资源环境治理领域，聚焦工业企业合作能源管理模式推广中合同设计、服务供应者与企业消费者参与行为问题，发表高水平学术论文 3 篇，出版学术专著 1 部，其中代表性成果如下：

(1) **Qian Dong (#)**, Zhu Guoqi (*), Guo Ju-e. Research on value and factors of the guarantee payment in the energy performance contracting in China[J]. Energy Efficiency, 2019, 12(6): 1547-1575. (SSCI)

(2) **钱冬(主编)**，郭菊娥.服务提供方视角下的节能服务合同及合同方行为选择研究[M]. 173 千字. 西安: 西安交通大学出版社, 2019.07.

此外，尝试对个体消费者行为问题进行研究，为分析农村第三方环境治理服务的农户消费行为与动机积累理论基础，代表性成果如下：

朱郭奇(#), **钱冬(*)**, 赵敏娟. 不同动机情景下消费者平面广告信息加工调节接合作用研究[J]. 管理评论, 2019, 31(2): 141-154.

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

自 2015 年 7 月入职以来，本人围绕环境治理领域，深入钻研，锐意创新，恪守职业道德，爱岗敬业，努力在科研与教学两方面同步发展，具体工作总结如下：

(1) 研究思路：

基于博士期间节能减排政策研究基础，结合土地资源管理专业知识，围绕资源环境治理领域，针对通过第三方资源环境治理促进工业企业环境责任履行以及耕地可持续利用面临的理论与现实问题，研究推动第三方资源环境治理模式发展的有效解决方案。研究过程中积极申报省部级以上项目；争取发表高水平论文，不断提高自身科研水平，并为资源环境治理学科发展做出贡献；积极吸纳研究生与本科生进入研究团队，培养与提升学生的科研能力。

(2) 工作进展：

围绕研究思路，获批主持国家自然科学基金青年项目 1 项、陕西省自然科学基金研究计划青年项目 1 项、中央高校基本科研业务费项目 2 项、西北农林科技大学博士科研启动资金项目 1 项。具体工作进展如下：

①围绕通过第三方能源管理促进工业企业环境责任履行面临的经济激励与合同不完善问题，利用合同能源管理模式促进工业企业履行环境责任文针对中国工业企业高能耗高污染问题与政府市场化节能减排战略导向，建立了工业企业环境责任及其价值数据库，对不同产权性质重污染企业进行了环境责任履行及其影响因素分析，提出了不同产权性质重污染企业环境责任履行激励政策；考虑工业企业环境责任价值，分析了企业合同能源管理项目投资选择，提出了促进工业企业投资合同能源管理项目的环保税激励政策；从合同设计角度分析给出了节能服务公司在合同能源管理项目中的收益分享与保障策略，构建了提升工业企业与节能服务公司信任度的支付担保机制。以上研究结果均已作为结题材料提交至国家自然科学基金委，部分研究结果已发表或出版，对推动中国工业企业通过第三方能源管理手段实现清洁生产过程中的合同设计、合同方信任机制建立、经济激励政策制定等方面提供理论指导和决策参考。

②围绕通过第三方环境治理促进耕地可持续利用的可行性及种植户激励问题，以种植业为载体，基于选择实验法，设计政府-种植户-环境服务公司三方参与的种植业合同环境服务激励政策方案，构建种植业合同环境服务政策方案评价指标体系，通过实证研究证实种植户对政策方案下合同环境服务具有一定支付意愿，提出种植业合同环境服务激励政策建议。以上研究结果已撰写为科技报告和结题材料提交至陕西省科技厅，有助于为政府最大程度激发农业面源污染主体的积极性和潜力，加快市场化环保进程与农业生态文明建设提供决策依据。

研究工作过程中，以西北农林科技大学为第一完成单位、第一作者发表 SSCI 收录论文 1 篇，以通讯作者发表 CSSCI 收录论文 1 篇，出版学术专著 1 部；先后吸纳 9 名本科生进入研究团队参与项目研究。此外，参与国家自然科学基金面上项目 1 项、教育部人文社科基金青年项目 1 项、省级项目 3 项；以西北农林科技大学为第二完成单位、以通讯作者发表 SSCI 收录论文 1 篇；以西安交通大学为完成单位、第 3 获奖人获得陕西高等学校科学技术奖励软科学类一等奖 1 项；参与编撰《中国大百科全书》（第三版）农林经济管理学科卷农业资源环境分支和农业生态区划分支部分词条。

（3）学术贡献：

对入现职以来代表性成果“Research on value and factors of the guarantee payment in the energy performance contracting in China[J]”与《服务提供方视角下的节能服务合同及合同方行为选择研究[M]》的学术贡献总结如下：

①研究的主要创新点：

测算了工业合同能源管理项目支付担保价值。针对工业合同能源管理项目节能费用支付不确定性，将支付担保合同引入节能服务合同，基于期权定价理论构建了执行价服从带泊松跳跃几何布朗运动的工业合同能源管理项目支付担保价值测算模型，推导给出了支付担保价值，并通过理论推导与 Sobol 全局敏感性分析方法模拟分析了支付担保价值的影响因素，给出了通过采用支付担保机制降低用能单位和节能服务公司之间不信任程度的政策建议。

澄清了工业合同能源管理项目收益分享合同中的讨价还价及双向道德风险问题。针对能源价格波动与意外事件冲击，构建了项目价值不确定性下工业合同能源管理项目收益分享合同讨价还价模型，克服了以往合同能源管理项目收益分享谈判研究中项目价值设为确定性的缺点，给出了节能服务公司收益分享讨价还价均衡策略，并引入合同鲁棒性，构建双向道德风险模型，给出了节能服务公司与工业企业在均衡讨价还价策略下的最优互补性努力选择。

设计了工业合同能源管理项目预测-承诺合同。考虑节能量不确定性，借鉴供应链预测-承诺合同模型并修订，设计工业合同能源管理项目预测-承诺合同，分析节能服务公司单位产品节能量承诺策略，控制节能服务公司与工业企业主观造成的节能量波动可能带来的矛盾。

给出了不同合同能源管理项目政府激励政策情景下节能服务公司与工业企业的行为选择策略。构建信息不对称下合同能源管理项目政府激励合同模型，设定政策力度随时间递减的阶梯型激励政策情景和力度不随时间变化的持续型激励政策情景，推导给出了

节能服务公司与工业企业在不同激励政策情景下的额外努力程度与投机程度的最优选择，并揭示了政策力度变动时的最优行为选择变化程度，为政府制定节能服务激励政策提供决策参考。

②研究的学术价值:

资源环境具有公共物品特性，资源环境治理效果及其收益具有不确定性，容易造成工业企业对节能服务公司的不信任，导致项目融资与费用支付困难，上述研究引入支付担保机制，剖析了支付担保合同在工业合同能源管理模式运行中的价值及影响因素，为解决项目融资与治理费用支付问题提供了理论指导；同时，针对合同能源管理项目运行不确定性可能导致的合同违约问题，构建了项目价值不确定性下的合同谈判模型、双向道德风险模型、节能量预测-承诺模型以及政策激励模型，设计一系列正式合同及给出合同方的行为选择策略，拓展并深化了第三方能源管理合同设计研究，从合同设计角度为提高节能服务合同鲁棒性和政策激励有效性提供了解决方案。

③社会经济意义:

企业层面: 上述研究有助于为节能服务公司解决项目价值不确定下的收益分享问题、控制双向道德风险对项目运行的影响问题、控制工业企业支付不确定性问题，保障其合理收益的获得；**行业层面:** 有助于完善第三方能源管理合同设计，建立合同方信任机制，形成节能服务行业良性发展环境；**政府层面:** 完善节能服务合同机制有助于完善第三方能源管理市场机制，扩大市场规模，为促进第三方资源环境治理模式发展提供经验参考，从而有效降低政府节能减排治理成本，使政府从资源环境治理者角色回归到监管者角色，澄清不同政策情景下节能服务公司与工业企业的行为选择，有助于政府部门制定完善第三方能源管理激励政策。

(4) 教学贡献:

参加学校组织的教育教学培训与自学各类在线教育平台相关课程，提升教学能力与技巧，获得了教师资格证书，通过了教学水平考核；不断通过各种线上线下渠道学习提升教学能力，参加了2018年经济管理学院青年教师讲课比赛，获得优秀奖；坚持立德树人，严格执教，教风优良，认真钻研教材，查阅大量课程相关案例、文献、视频等资料，精心备课，认真讲授，悉心指导，7学期教学质量综合评价中6次位列本单位同职称人员前30%；指导5名本科生学位论文，其中一名学生学位论文获得院级优秀；担任三年半班主任工作，考核结果优秀1次，称职6次；指导在读学术型硕士研究生1名，国家工商管理硕士研究生3名，担任专业硕士答辩秘书工作1次；2018与2019年师德师风考核合格。

主要承担本科生《房地产经济学》、《房地产金融》课程教学，自主开展了结合两门课程特点的研究型教学与实务型教学改革，对土地资源管理专业培养房地产管理复合型成人做出实质性贡献。具体改革内容包括：

采用研究型教学与过程考核手段开展《房地产经济学》教学改革，针对前导经济学课程基础与本课程对经济学理论应用可操作性，讲授经济学问题基本研究范式，指导学生基于经济学理论、房地产特点及个人兴趣选择研究问题，鼓励学生提出创新性观点，对问题的探索、修正、研究方案设计实施贯穿于整个课程学习过程，并不定期进行考核

和反馈，使学生深入掌握房地产经济学的理论与相关知识，锻炼学生的研究思维，提升学生独立思考与解决问题的能力，实施改革以来学生选题与问题分析水平逐年提升，并得到学生的正向反馈。

采用实务型教学与翻转课堂手段进行《房地产金融》教学改革，针对学生缺乏金融学基础以及本课程实务操作特点，首先结合理论、实例与正确价值导向引导学生树立正确的金融财富观，再通过引入通俗易懂的金融游戏提升学生金融认知，结合课程知识与房地产金融工具专业分析报告，布置分析报告作业与部分翻转课堂授课任务，提升学生对房地产金融工具的掌握度，实施改革以来学生知识掌握度与房地产金融工具分析水平逐年提升。

两门课程均要求每届学生在课程结束时每人提交课程改进意见，学生的反馈意见对课程教学的持续改进提供了很大帮助，实现了教学相长。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。			
	(1) 指导张焯华等 5 名 2019 届本科毕业生学位论文，其中张焯华（2015014251）本科学位论文排名在本专业前 15%，获院级优秀。			
	(2) 吸纳杨文焯、杨航等 9 名经济管理学院本科生参与本人国家级与省级科研项目。			
	(3) 罗秀婷（2018051249），学术型硕士研究生，农林经济管理，在读。			
(4) 李沐阳（2018059068），田鹤（2018059078），吉元虎（2018059058），国家工商管理硕士研究生，在读。				
作为第一 指导教师 指导大学 生科创情 况	项目名称	级别	立项时间	结题 验收 情况
作为第一 指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称		颁奖单位	获奖时间
所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 <u>0</u> 次，排名本专业前 15% <u>1</u> 次。				

教学 工作 情况	课堂 教学 完成 情况	授课对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计划学时
		本科生	土地资源管理 2013级	2016年春	区域经济规划 (3134238)	10
			土地资源管理 2014级	2016年春	房地产经济学 (2133310)	24
			土地资源管理 2014级	2016年秋	房地产金融 (3134322)	32
			土地资源管理 2015级	2017年春	房地产经济学 (2133310)	24
			土地资源管理 2016级	2018年春	房地产经济学 (2133310)	32
			土地资源管理 2016级	2018年秋	房地产金融 (3134322)	32
			土地资源管理 2017级	2019年春	房地产经济学 (2133310)	32
			土地资源管理 2017级	2019年秋	房地产金融 (3134322)	32
		研究生	农林经济管理学 硕2015级	2015年秋	管理学(II) (6132003)	22
农林经济管理学 硕2016级	2016年秋		管理学(II) (6132003)	22		
非课堂教学完成情况	指导本科毕业论文 80 学时，承担本科实习教学 71 学时，承担研究生指导与答辩工作量 65 学时					
自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 2 门课程，共同讲授 2 门课程；年均课堂教学 65.5 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学 54.5 计划学时，承担研究生年均课堂教学 11 计划学时；承担实验教学和专题课 0 计划学时，实习教学 71 计划学时。						
指导 本科生 发表 论文 情况	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	投出及出版时间	ISSN、CN 及卷(期) 号	页码
核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	出版时间	ISSN 及 CN 刊号	页码

教学工作情况	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	ISBN号及CIP号	规划级别	获奖情况
	教改项目	名称	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	验收情况	
	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称	类别	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间	
	教学成果奖	获奖项目名称	级别	等级	本人排序/总人数	时间		
	任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比	2016年: 12.3% 2017年: 50% 2018年: 8.2% 2019年: 19.6%						
	教学水平评价结果	教学水平: 83.8 认定: 合格						
	教学能力考核结果							
	其他奖励或教学业绩	(1) 教学竞赛获奖: 2018年经济管理学院讲课比赛优秀奖, 经济管理学院, 2018.09. (2) 自主开展的教学改革情况: 采用研究型教学与过程考核手段开展《房地产经济学》教学改革, 实施改革以来学生选题与研究水平逐年提升, 并得到学生的正向反馈; 采用应用型教学与翻转课堂手段进行《房地产金融》教学改革, 实施改革以来学生兴趣度与作业水平逐年提升, 两门课程教学质量综合评价均在98分以上。						

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主持科研项目情况

级别	名称	类别	经费来源	本人合同经费(万)	本人任现职以来到位经费(万)	起止时间	备注
国家级	主持	国家自然科学基金青年项目	国家自然科学基金委	17	17	2017.01-2019.12	
	参与且有校外到位经费						
省部级	主持	陕西省自然科学基金基础研究计划青年项目	陕西省科技厅	3	3	2018.01-2019.12	
	参与且有校外到位经费						
其他	主持						
	参与且有校外到位经费						
2015-2019年,且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>20</u> 万元。							

备注: 仅填写本人主持或有校外到位经费的项目, 不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目; 项目类别一栏须填写清楚, 如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省政关项目等; 经费来源填写科研经费来源单位, 如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代表性论文

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及卷(期)号; 页码	收录类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院大类	JCR	
收录 论文	Research on value and factors of the guarantee payment in the energy performance contracting in China	ENERGY EFFICIENCY	2019.08	ISSN: 1570-646X eISSN: 1570-6478 12 (06) : 1547-1575	SSCI	Qian, Dong (#); Zhu, Guoqi (*); Guo, Ju'e	4 区	Q3	
	Research on the energy-saving and revenue sharing strategy of ESCOs under the uncertainty of the value of Energy Performance Contracting Projects	ENERGY POLICY	2014.10	ISSN: 0301-4215 eISSN: 1873-6777 73: 710-721	SSCI	Qian, Dong (#)(*); Guo, Ju'e	1 区	Q1	管理科学 TOP 期刊, 博士期间发表
核心 期刊 论文									

备注: 1. 论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录 (不包括会议论文和综述性论文)。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5. 分区情况要明确说明中科院大类 (1 区、2 区、3 区、4 区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6. “双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7. 未特殊说明, 视同认定收录论文不超过 1 篇、核心期刊论文不超过 2 篇。8. 仅填写代表性论文, 晋升副高不超过 5 篇、正高不超过 8 篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时间
规程(标 准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p>(1) 作为通讯作者合作发表学术论文: Xing Guangyuan (#), Qian Dong (*), Guo Ju-E. Research on the Participant Behavior Selections of the Energy Performance Contracting Project Based on the Robustness of the Shared Savings Contract[J]. Sustainability, 2016, 8(8), 730. (第一完成单位为西安交通大学, 第二完成单位为西北农林科技大学)</p> <p>(2) 合作获得省级奖励: 郭菊娥,张增凯,钱冬,邢光远,孙庆刚, 中国节能减排路径与政策仿真技术研发及其应用, 2018年度陕西高等学校科学技术奖励软科学类一等奖, 陕西省教育厅, 2018.03。(完成单位为西安交通大学)</p> <p>(3) 2016年8月~2016年10月, 参与起草土地资源管理学位点评估材料。</p> <p>(4) 2017年1月~今, 参与编撰《中国大百科全书》(第三版)农林经济管理学科卷部分词条。</p> <p>(5) 积极参与专业建设与课程建设, 参加学院要求参加的各种工作会议、学术会议以及学术报告等, 积极吸纳本科生进入研究团队, 参加学校和学院开展的各种集体活动, 如趣味运动会、健步走、歌咏比赛等。</p>					

任职后工作思路、计划及目标

如果有幸能晋升副教授职称，我将在教学和科研两方面继续努力提高思想觉悟与业务能力，不断创新，爱岗敬业，尽职尽责地完成本职工作任务。

(1) 工作思路

教学方面，坚持立德树人，坚决维护祖国统一，积极参加政治理论学习，将思政元素融入教学中，引导学生树立正确的人生观与价值观；不断更新教育教学理念，丰富教学手段，严格执教，精心备课，认真讲授；重视“知”“行”合一，自尊自律，言行雅正，悉心指导学生。

科研方面，恪守学术规范，在资源环境治理领域继续深入探索，与教学科研团队师生共同努力，积极申报相关科研项目，培养具有学术素养和三农情怀的研究生与本科生，争取发表高质量研究论文，努力为学科发展和我校双一流建设做贡献。

(2) 工作计划

教学方面，积极从各类教学专题培训及各大在线教学平台学习更新教学理念与手段，不断提升个人思想觉悟与业务水平，为实践教育教学改革打好理论基础；不断改进《房地产经济学》与《房地产金融》的教学与考核手段，积极承担2019版本本科培养方案中的课程任务，不断跟进课程理论与实践前沿，继续实践研究型、实务型与翻转课堂教学方法，积极引入线上线下相结合的教学手段，精心备课与答疑，授课时认真讲好每一个知识点，积极向学生宣传党的路线、方针、政策，有效提高教学质量及学生思想觉悟，积极寻求学生对课程教学的反馈意见，实现教学相长；与课题组老师积极争取打造精品课程，积极参加青年教师讲课比赛，申报教学改革项目，发表教学改革论文；结合所讲授课程指导学生撰写高水平课程论文并力争发表，积极指导学生参加创新创业项目，在实践中提升自己的业务能力，培养学生的创新与实践能力。

科研方面，积极向所在教学科研团队老师学习先进的科研理念与方法，积极参加各类学术交流活动，提高自身科研能力。根据自己的研究方向和团队研究领域，紧跟国际前沿，在已完成的国家与陕西省自然科学基金青年项目的基础上，在土地资源与农村环境治理领域深入探索，围绕资源环境治理中的契约安排与激励政策问题，持续推进个人研究；积极申报相关科研项目，力争在任职期间逐渐获批省级项目、教育部人文社科项目、国家自然科学基金面上项目或社会科学基金一般项目；积极将科研进展整理撰写成高质量科研论文，力争在任职期间发表高水平收录论文，为研究领域做出有价值的学术贡献，向政府有关部门建言献策，提升研究的实践意义；争取国外进修机会，增强境内外科研合作与交流，提升自身科研水平；恪守学术规范，尊重学生个性特点，培养具有良好思想品德与科研能力的研究生。

(3) 工作目标

教学方面，继续进行教学改革研究与实践，上好个人承担的每一堂课，积极准备参加青年教师讲课比赛，在实践中提高授课能力；积极申报教学改革项目 1-2 项，发表教学改革论文 1-2 篇；积极指导学生参与科创项目、各类竞赛与个人科研项目，力争获得好成绩与好成果。

科研方面，在国内外权威期刊发表高水平收录论文 3-5 篇，主持省部级以上项目 2-3 项，争取向政府有关部门建言献策，每年指导具备良好科研能力与思想品德的硕士研究生 1-2 名。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：钱冬

2020年4月5日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：丁艳芳

2020年4月5日

任现职期间各年度考核结果

2016 年度考核: 优秀
2017 年度考核: 合格
2018 年度考核: 合格
2019 年度考核: 合格

负责人(签字)



2020 年 4 月 5 日

系(室)对申报人的评价

钱冬同志任现职以来,教学上,备课认真,教学效果好,工作尽职尽责,积极开展教学法研究;科研上,先后主持了2项科研课题,在核心期刊上发表了3篇科研论文,出版专著1部;能积极参加学校、学院和教研室的各项公益活动。

综上所述,同意该同志晋升副教授

负责人(签字):



2020 年 4 月 5 日

学术水平(授课能力)综合评价

负责人(签字): _____

年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

钱冬同志能认真学习党的十九大精神，拥护党的方针政策，能认真学习党的各项法规、方针和政策，教学认真，效果良好，能积极参加学校、学院公益活动，师德师风考核2018年合格，2019年合格。

党委（党总支）负责人签字：

钱冬

党委（党总支）（盖章）



2020年6月6日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：_____

单位（盖章）

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

_____ 学科评审组

组长（签名：）_____

年 月 日



学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职资格，任
职时间从 _____ 年 _____ 月 _____ 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____ (盖章)

年 月 日